

# 北京学生科技节办公室

京少官函〔2025〕8号

## 关于举办 2025 年北京市中小學生 科学在身边活动的通知

各区教委、燕山教委、开发区社会事业局相关科室：

“2025 年北京市中小學生科学在身边活动”是第四十三届北京学生科技节系列活动之一，该活动以“激发好奇初心、培育科学思维”为主题，以真实现象为起点，以学科整合为路径，旨在促进学生的知识、能力与素养协同共进，助力学生的全面发展。活动由北京市教育委员会主办，北京市少年宫承办。

现将 2025 年北京市中小學生科学在身边活动方案印发给你们，请按照相关要求安排专人负责本区活动的组织协调，确保活动的顺利进行。各区活动组织单位要根据本区实际，拟定本区工作方案并通知学校，同时在组织区级活动中，把活动安全放在首位，严格落实学生在活动中的安全工作，并做好区级活动的宣传、组织和实施等工作，及时按要求提交相关资料。

附件：1. 2025 年北京市中小學生科学在身边活动方案

2. 人工智能绘制标识选题——北京学生科技节介绍
3. 2025 年北京市中小学生科学在身边活动教师培训  
议程
4. 2025 年北京市中小学生科学在身边活动报名表

北京学生科技节办公室  
(北京市少年宫代章)

2025 年 5 月 7 日

(联系人: 郑升; 电话: 87550378、15810680209)

## 附件 1

# 2025 年北京市中小学生科学在身边 活动方案

北京市中小学生科学在身边活动以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领。从学生视角出发，结合生活中的细致观察与学科课程知识，注重从发现问题和解决问题的过程中获取知识，培养学生适应终身发展所需要的正确价值观、必备品格和关键能力。

## 一、组织机构

主办单位：北京市教育委员会

承办单位：北京市少年宫

## 二、活动主题

激发好奇初心 培育科学思维

## 三、活动选题

活动共设：发现身边的科学、探寻体育中的科技、人工智能绘制标识、探索学科中的科学四个选题

## 四、选题要求

### （一）发现身边的科学和探寻体育中的科技选题

#### 1. 选题概述

发现身边的科学引导学生留意身边让自己好奇的自然现象，提出可以探究的问题，并尝试通过观察、比较、分析，

结合已有知识寻求解决方法。

**探寻体育中的科技**鼓励学生通过实验等科技手段，探寻答案、解释并演示体育运动中蕴含的科学原理。

## 2. 参赛形式

学生个人以制作短视频的形式参赛，具体要求如下：

(1) 学生本人出境，以演示、分享的形式录制 5~7 分钟的视频。

(2) 拍摄场地自选、入境画面整洁，视频清晰。

(3) 视频采用 MP4 格式文件，画面比例 16:9，分辨率为 1920×1080，视频大小不超过 700M。提交一张作品封面图（图片采用 jpg 格式，画面比例 16:9，分辨率为 1920×1080，图片大小不超过 1M）。

## 3. 评审标准

(1) 学生需穿着得体，神情自然大方，展现出朝气与活力。

(2) 学生表达流畅，逻辑清晰，语调自然。

(3) 作品要贴近学生生活和学习环境。

(4) 作品注重学生对问题的发现，对问题形成过程的持续专注。

(5) 作品要在问题形成的过程中表现学生科学思维的记录 and 分享（推理、论证、创新、批判等）。

## （二）人工智能绘制标识选题

### 1. 选题概述

**人工智能绘制标识**选题鼓励学生使用人工智能绘画工具和人工智能文字生成工具创作富有创意，视觉美观，寓意深刻的活动标识（北京学生科技节介绍详见附件2），并有效展示人工智能技术的巧妙应用。

## 2. 参赛形式

学生个人利用人工智能设计标识，具体要求如下：

(1) 阅读、观看北京学生科技节介绍，为设计活动标识做好准备工作。

(2) 设计过程及最终标识作品需以图片、文字等形式进行清晰展示。

(3) 阐述设计理念、寓意及人工智能技术在作品中的应用。

## 3. 评审标准

(1) 作品充分体现活动主题，寓意深刻。

(2) 作品具有较高的审美价值，视觉美观。

(3) 作品设计理念新颖，具有独特创意。

(4) 作品中有效展示人工智能技术的巧妙应用。

(5) 作品整体表现力强，具有较好的传播效果。

## （三）探索学科中的科学

### 1. 选题概述

**探索学科中的科学**选题是一种以班级为单位开展的选题活动，旨在通过跨学科的探究性学习，培养学生的科学素养、实践能力和创新精神。

## 2. 参赛形式

须提交班级项目报告（5000 字左右）；过程照片或视频材料、学生收获分享等，足以证明活动的实施过程和效果（大小不超过 5MB）。

## 3. 评审标准

(1) 普及性：以班级为单位，学生参与充分、普及度高；活动及成果在更大范围、更深层面上得到推广宣传。

(2) 团体性：选题时班级学生讨论充分、思想碰撞激烈、相互激发灵感；研究中分工协作良好，充分发挥“1+1 > 2”效应。

(3) 组织性：活动计划合理、分工明确、时间安排科学。班主任统筹作用和学科教师专业优势得以充分发挥，形成教育合力，为学生提供全面指导支持。

(4) 跨学科：选题涵盖多学科领域知识方法，体现跨学科综合应用，能运用跨学科视角手段解决实际问题，培养学生综合思维能力。

(5) 实践性：不局限于讲座、课堂教学，结合野外考察、走访调查、科学实验等多种实践形式，且项目于 5 月以来开展。

(6) 成果性：既关注项目自身研究成果，更注重班级学生在活动中相互学习、充分参与、共同研究后的所学、所思、所得。

## 五、参与对象

发现身边的科学、探寻体育中的科技、人工智能绘制标识选题为个人项目，本市三年级以上在读中小學生可参加，分小学组（3~6 年级）和初中组，发现身边的科学、人工智能绘制标识选题限 1 位辅导教师，探寻体育中的科技选题限 1-2 位辅导教师。

探索学科中的科学选题为集体项目，仅限小学 3~6 年级班级、初中班级参赛，不接受个人报名，以 1 位班主任和 1-2 位辅导教师为主导。参与学生可兼报个人赛。

## 六、奖项设置

### （一）学生获奖

发现身边的科学和探寻体育中的科技选题，分别设一、二、三等奖，另设最佳观察奖、最佳问题奖、最佳论证奖、最佳实践奖和最佳表现奖等单项奖。

人工智能绘制标识选题，根据此选题报名人数设立 10% 的“最佳创作奖”，并从“最佳创作奖”中推选出北京学生科技节的正式标识。

### （二）教师获奖

发现身边的科学和探寻体育中的科技选题，辅导的学生荣获一、二等奖，其教师获“优秀辅导教师奖”。人工智能绘制标识选题，辅导的学生获“最佳创作奖”，其教师获“优秀辅导教师奖”。

对在区级活动中组织高效且成效显著的教师，授予“优秀组织工作者”。

### （三）集体获奖

探索学科中的科学选题，根据此选题报名数的 50%，设“班级探索奖”，班主任和辅导教师获“优秀辅导教师奖”。

## 七、活动安排

### （一）教师培训

2025 年北京市中小學生科学在身边活动教师培训暨 2024 年获奖学生代表展示拟于 5 月下旬开展，培训议程见附件 3。

### （二）区级活动

#### 1. 名额分配

发现身边的科学、探寻体育中的科技选题，各区共选拔推荐小学生 15 名（3~6 年级）、初中生 5 名。

人工智能绘制标识选题，各区选拔推荐 15 个作品（不分年级）。

探索学科中的科学选题，各区选拔推荐 10 个班级项目。

#### 2. 截止日期

请各区负责人务必于 9 月 22 日（星期一）前将各区“参赛视频、报名表、集体项目报告（见附件 4）、研究素材（研究过程中的记录照片、视频、笔记等），”汇总后以百度网盘链接的方式发送邮箱 [bjxskjj@sina.com](mailto:bjxskjj@sina.com)。



### （三）市级活动

#### 1. 初评

组织专家分组进行线上初评，提出终评入围名单。

#### 2. 终评

入围终评的学生须按要求参加终评活动，包括现场展示和综合能力问答（另行通知）。

### 八、工作要求

#### （一）高度重视、抓好落实

各单位要高度重视活动的组织实施，专人负责活动各个环节的管理，熟悉工作流程和规范，严格履行工作职责，认真落实各项要求，抓实落细，实绩争优。

#### （二）挖掘特色、注重创新

各单位要注重学科之间的融合，充分发挥自身资源优势，响应“双减”政策要求，利用学校优化课程建设、社团建设、课后服务等契机，根据学生特点创造性地开展活动，丰富活动的内容与形式，开展跨学科主题活动，强化协同育人功能，深耕科学在身边活动的多重意义。

#### （三）职责明确、保障安全

各单位要认真落实各自职责，充分保障活动各环节的安全，保障学生和相关工作人员的身体健康和生命安全，确保活动安全有序顺利开展。

联 系 人：郑 升

联系电话：15810680209

联系地址：北京市东城区龙潭湖百果园 3 号

邮政编码：100061

**注：**学生参赛即默认主办方有权在非商业性的宣传推广活动中无偿使用视频作品和标识。发现抄袭等违规行为，取消参赛资格。

## 附件 2

# 人工智能绘制标识选题 ——北京学生科技节介绍

北京学生科技节由市教委、市科委、市科协联合主办，北京市少年宫与东城、西城、朝阳、海淀、丰台、大兴等区教委共同承办，是北京市科技教育工作的重要抓手，以多种形式的科普活动和社会实践，培养中小学生的科技兴趣和爱好，树立科学意识、崇尚科学精神，掌握科学方法。同时展示北京科技教育的成果，促进各区各校之间的学习和交流。目前已经成功举办 42 届，每届科技节包含 23 项左右科技竞赛活动，区区有特色，校校有活动，人人都参与。

通过“科技节”活动，在全市中小学生中能够起到弘扬科学精神，展示北京市科技进步与科技教育的成果，促进北京市各区学生之间的相互学习和交流等重要作用，有利于鼓励学生面对新时代的挑战，树立积极参与世界科技竞争的远大志向，形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，培养青少年的创新精神和实践能力，为广大青少年形成科学的世界观、人生观、为他们的健康成长搭建服务平台，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。

（详细介绍可通过第 41 届北京学生科技节宣传片了解，  
<https://pan.baidu.com/s/11ns-SwA1sE6ko8rvaFJ3FQ?pwd=8888> 提取码： 8888 ）

### 附件 3

## 2025 年北京市中小學生 科學在身邊活動教師培訓議程

### 一、培訓時間、地點

培訓時間、地點另行通知

### 二、培訓議程

（一） 領導講話

（二） 2025 年北京市中小學生科學在身邊活動安排介紹

（三） 科學探究的基本思路

（四） 發現身邊的科學選題——學生展示

（五） 發現身邊的科學選題——專家點評及講座

（六） 探尋體育中的科技選題——學生展示

（七） 探尋體育中的科技選題——專家點評及講座

（八） 人工智能設置標識選題介紹

（九） 探索學科中的科學選題介紹